

ชื่อรายงาน	รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
ผู้รายงาน	นางคำนิง แซ่อ่อง
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง ซึ่งเป็นห้องที่ผู้วิจัยเป็นครูประจำชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จำนวน 25 กิจกรรม 2. คู่มือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา และ 3. แบบประเมินวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 25 ข้อ เป็นแบบทดสอบ ชุดเดียวกันทั้งทดสอบก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.8722 และ 4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี หลังได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาสูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี พึงพอใจต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาอยู่ในระดับมาก