

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน	รายงานผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาด้านการฟังและการพูด ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี
ชื่อผู้นำเสนอ	นางวราพร พรหมศิริ
กลุ่มสาระการเรียนรู้	การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา	2560

รายงานผลการใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้นเพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาด้านการฟังและการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อเปรียบเทียบ ทักษะด้านการฟังและการพูด ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี และ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี ประชากรที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้เป็นนักเรียนชาย - หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1-5 รวม...136.....คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/5 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1 จำนวน 26 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาและเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น ระยะเวลา 5 สัปดาห์ จำนวน 25 แผน 2. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น 3. คู่มือการใช้แบบประเมินทักษะการฟังและการพูดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม จำนวน 1 ฉบับ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 แบบประเมินวัดความสามารถทางภาษาด้านการฟัง ตอนที่ 2 แบบประเมินวัดความสามารถทางภาษาด้านการพูด และ 4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน ประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: Mean: \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการศึกษา พบว่า

1. เปรียบเทียบ ทักษะด้านการฟังและการพูด หลังการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานีสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม
2. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบกระบวนการฝึก 5 ชั้น ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานีอยู่ในระดับมาก